

## Formation Elément Humain – Phase I

Programme du 29 septembre au 2 octobre et du 3 au 5 novembre 2026

### Présentation de la formation

---

L'Elément Humain est une marque déposée, la formation Elément Humain est animée par des membres certifiés et expérimentés.

La phase I donne accès à une phase II qui permet de devenir Praticien certifié EH.

La formation repose sur des concepts développés par Will Schütz pendant 40 ans. Les recherches de Will Schütz portaient sur comment rendre une équipe performante et ce faisant comment permettre à chacun de développer des façons d'être et de faire dans ses relations personnelles et professionnelles pour contribuer au collectif auquel il appartient.

La formation vise :

- Dans un premier module : **La pierre angulaire**, le développement de la connaissance et conscience de soi dans ses relations interpersonnelles et ses relations à soi.
- Dans un second module : **Solutions pour l'organisation**, une application à la vie professionnelle en équipe et le développement de ses capacités de leadership.

### Public

---

La formation s'adresse à des personnes qui souhaitent optimiser leur relationnel professionnel, interpersonnel, managérial, client, hiérarchique, entre pairs, d'accompagnement...

La formation est mise en œuvre à partir de 6 participants et jusqu'à 12 maxi. Elle est co-animée par deux formateurs accrédités Elément Humain : Catherine VÉRILHAC et Hervé SAGOT.

Muriel Blouin Conseil est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

### Prérequis

---

Pas de prérequis si ce n'est celui de s'engager personnellement et sans obligation ni contrainte à la formation.

## Modalités d'accès à la formation

---

Les personnes susceptibles de s'inscrire à la formation font l'objet d'un entretien préalable sur la base d'un questionnement semi-directif avec l'un des formateurs-animateurs pour valider leur projet de formation.

L'inscription est ouverte jusqu'au 28 juillet 2026.

## Objectifs pédagogiques

---

Le 1<sup>er</sup> module apporte une compréhension de la logique du comportement humain et de ses interactions ainsi qu'un ensemble pratique d'outils pour naviguer au cœur de l'humain dans l'entreprise ou toute forme d'organisation collective.

C'est-à-dire, connaître, comprendre et utiliser les principes et dimensions du référentiel Élément Humain dans ses relations interpersonnelles pour maximiser son potentiel et :

- Améliorer sa performance personnelle, son auto-centrage et sa capacité à s'adapter,
- Gérer davantage ses émotions et sa capacité à devenir moins réactif,
- Pratiquer de nouvelles manières de travailler avec les autres,
- Comprendre davantage ce qui motive soi et les autres,
- Accroître sa compréhension du comportement humain.

Le 2<sup>ème</sup> module utilise les éléments du 1<sup>er</sup> module et les met en lien avec de nouveaux concepts et outils spécifiques au travail ensemble, en équipe pour en accroître la performance.

## Compétences professionnelles visées

---

- ❖ Savoir interagir en situation relationnelle de manière plus consciente, maîtrisée, optimisée par rapport à soi et aux enjeux de l'organisation ou de l'équipe de travail.
- ❖ Utiliser des méthodes et outils éprouvés qui facilitent et optimisent le travail ensemble.

## Déroulement des modules

### Module 1 – La pierre angulaire

Objectifs du module :

- Expérimenter et découvrir les principes de vérité, choix, conscience, et le concept d'ouverture
- Expérimenter, connaître les dimensions Inclusion, Contrôle, Ouverture (ICO) et comprendre leurs implications dans les relations interpersonnelles
- Expérimenter et connaître les dimensions Importance, Compétence, Amabilité et comprendre leurs implications en lien avec ICO
- Connaître et comprendre le concept de soi, ses liens avec l'estime de soi et les répercussions de l'estime de soi sur les relations à soi et aux autres
- Identifier les mécanismes de défense en jeu dans les relations interpersonnelles et repérer ses propres attitudes défensives

Jour 1 matin	Jour 1 après-midi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil - Introduction de la formation</li> <li>• Activité d'expérimentation et découverte</li> <li>• Définition des notions de vérité et ouverture</li> <li>• La conscience de soi</li> <li>• Les niveaux d'ouverture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le concept de choix et ses implications</li> <li>• Capacités inexploitées</li> <li>• Élément T</li> <li>• Conclusion J1</li> </ul>
Jour 2 matin	Jour 2 après-midi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil et inclusion</li> <li>• Connaissance de soi et comportement</li> <li>• Les dimensions du comportement : Inclusion, Contrôle ou Influence, Ouverture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodiagnostic Élément B</li> <li>• Expérimentation des dimensions</li> <li>• Conclusion J2</li> </ul>
Jour 3 matin	Jour 3 après-midi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil et inclusion</li> <li>• Les dimensions des sentiments</li> <li>• Autodiagnostic Élément F</li> <li>• Expérimentation des dimensions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le concept de soi</li> <li>• Autodiagnostic S</li> <li>• Expérimentation</li> <li>• Conclusion J3</li> </ul>
Jour 4 matin	Jour 4 après-midi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil et inclusion</li> <li>• L'estime de soi</li> <li>• Ligne de vie et estime de soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mécanismes de défense</li> <li>• Expérimentations</li> <li>• Conclusion module</li> </ul>

## Module 2 – Solutions pour les organisations

Objectifs du module :

- Expérimenter et découvrir les notions de centralité, compatibilité / incompatibilité entre personnes et liées à l’ambiance de travail
- Identifier l’effet compatibilité / productivité dans une équipe et son impact sur la motivation
- Connaître et comprendre la méthode des ouis et la concordance pour la prise de décision

<b>Jour 1 matin</b>	<b>Jour 1 après-midi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil – Inclusion – Retours intersession</li> <li>• Rappels des principes et concepts du module 1</li> <li>• La compatibilité d’atmosphère et de rôle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les préférences d’atmosphère</li> <li>• Expérimentations</li> <li>• Les incompatibilités d’apathie et de confrontation</li> <li>• La notion de rigidité</li> <li>• Conclusion J1</li> </ul>
<b>Jour 2 matin</b>	<b>Jour 2 après-midi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil et inclusion</li> <li>• Les étapes du développement d’un groupe ou d’une équipe</li> <li>• L’équipe performante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compatibilité et productivité : l’effet C/P</li> <li>• Expérimentation d’un travail d’équipe</li> <li>• Centralité et compatibilité au sein de l’équipe</li> <li>• La régulation en ouverture</li> <li>• Conclusion J2</li> </ul>
<b>Jour 3 matin</b>	<b>Jour 3 après-midi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil et inclusion</li> <li>• Prise de décision et concordance</li> <li>• Expérimentation de la concordance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La méthode des ouis</li> <li>• Usage en gestion de conflits</li> <li>• Conclusion du module et du phase I</li> </ul>

Programme susceptible d’évoluer en fonction du niveau d’assimilation des participants.

## Moyens pédagogiques

---

La formation débute par une phase introductive comprenant le rappel de la présentation de la formation, ses objectifs, son déroulement, son organisation pédagogique et pratique et une présentation du ou des formateurs et des stagiaires – temps d’inclusion – afin de permettre une adaptation optimale du processus pédagogique au public présent.

La formation se déroule ensuite conformément à son programme en alternant expérimentations et apports pour intégrer les principes, dimensions et notions en prenant en compte les situations professionnelles des participants.

Chacun est invité à expérimenter puis à découvrir les concepts et faire des liens avec sa réalité relationnelle.

Un livret participant est distribué au début de la formation pour chaque module qui reprend les contenus abordés pendant le module et permet de revenir après coup sur les apports et valider son propre accès aux connaissances liées aux objectifs pédagogiques de la formation. Les participants sont invités à prendre des notes pendant la formation pour favoriser la mémorisation et l’appropriation des contenus.

D’autres supports pédagogiques sont distribués au fur et à mesure de leur usage pendant la formation : exercices, autodiagnostic.

## Moyens techniques

---

La formation se déroule dans une salle d’une capacité d’accueil adaptée au nombre de stagiaires présents (surface d’environ 50 m<sup>2</sup> pour une dizaine de personnes d’au moins 6 mètres de largeur) équipée d’un paper-board.

La salle est installée en U sans table ou avec tables en périphérie ou tablettes de fauteuils.

Les documents suivants : programme de formation, règlement intérieur, convention ou contrat de formation, ont été remis préalablement aux participants.

Le formateur apporte des feutres pour paper-board de différentes couleurs (noir, bleu, rouge, vert) et le matériel pédagogique lié à l’animation.

## Moyens de suivre l'exécution du programme de formation

---

L’exécution du programme de formation fait l’objet d’un état de présence émargé signé en fin de matinée et fin d’après-midi chaque jour.

## Évaluation de la formation

---

Évaluation dite « à chaud » du niveau de satisfaction des participants vis-à-vis de la prestation proposée.

## Evaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques

---

- Tout au long de la formation, feedbacks individualisés des formatrices lors des entraînements en petits groupes
- Le dernier jour, auto-positionnement par rapport à l'atteinte des objectifs de la formation

## Durée, période de réalisation et modalités de déroulement

---

La formation est réalisée sur 7 jours de formation en 2 modules de 4 premières journées consécutives (du 29 septembre au 2 octobre 2026) et puis 3 autres journées consécutives (du 3 au 5 novembre 2026).

Les horaires journaliers sont 9h-17h30, avec une pause déjeuner d'une heure et deux pauses en milieu de matinée et d'après-midi de 15 minutes, soit 7 heures de formation par jour.

## Tarifs 2026

---

Particuliers	1 750,00 € HT soit 2 100,00 € TTC
Profession libérale et petite structure de moins de 10 salariés	2 100,00 € HT soit 2 520,00 € TTC
Structure de plus de 10 salariés	2 800,00 € HT soit 3 360,00 € TTC

## Ce que les participants en disent

---

- « Impact et profondeur de la transformation pour moi : beaucoup de prises de conscience et de nouvelles perspectives, dans un cadre complètement sécurisant »
- « Le binôme qui anime est très complémentaire, à la fois sympathique et agréable et extrêmement pertinent et puissant »
- « Formation puissante, professionnalisme des formateurs (qualité des interventions, sécurité agilité...), bon format »
- « Cette formation permet une ouverture et une meilleure compréhension de soi et de l'autre. »
- « La formation est de grande qualité, tant sur le fond que dans ses modalités pédagogiques. »
- « Pertinence du sujet et qualité des intervenants. »

L'encadrement des stagiaires est réalisé par :

**Catherine VÉRILHAC**  
**Consultante formatrice et coach**

---

### **Profil**

*Psychologue du travail, Praticienne narrative, accréditée Élément Humain, j'accompagne individus et collectifs dans leurs projets professionnels vers plus d'autonomie, de connaissance et conscience d'eux-mêmes, de performance personnelle et d'équipe, d'élaboration d'approches ou de processus. J'anime et conçoit des formations en relation humaine, managériale, pédagogique, commerciale, interpersonnelle, hiérarchique dans tous types de métiers et secteurs d'entreprise et d'organisation dès lors que des relations humaines sont en jeu. J'accompagne des groupes projets comme facilitatrice sur divers sujets. Experte du travail sur la relation, au service de chaque personne, de la performance collective et du mieux-être au travail.*

### **Parcours**

Une 1<sup>ère</sup> partie de carrière : consultante en recrutement et formation en cabinet conseil – à Grenoble puis Lyon. Depuis 1998, activité indépendante à Lyon puis Alixan (Drôme) région de Valence depuis 2016. Coach depuis 2007.

### **Formations**

DESS - Psychologie du travail

Master 2 - Évaluation / Coaching - Sciences de l'Éducation

Pratiques narratives

Élément Humain<sup>R</sup>

Autres formations continues : Théorie U, Médiation, CNV (Communication Non Violente), Team Management System, Impact Customer, Radical Collaboration, Facilitation graphique, Entretien d'Explicitation, Autobiographie Réflexive, Gestion de conflits, PNL...

### **Certifications**

Élément Humain<sup>R</sup> - ICS<sup>R</sup> (Recherche Implicite de Carrière) - Membre associé SFCoach (Société Française de Coaching) - Membre EMCC (European Mentoring and Coaching Council / Conseil Européen du Coaching, du Mentorat et de la Supervision) - Membre fondateur FFPN (Fédération Francophone des Pratiques Narratives)

### **Publications**

*La petite bibliothèque de l'approche narrative* – chez InterÉditions Dunod. Ouvrage collectif.  
Dans *Les pratiques de l'approche narrative* – chapitre *La documentation narrative* – chez InterÉditions Dunod. Ouvrage collectif.

## Hervé SAGOT

Consultant sport et entreprise, coach professionnel et formateur en management (Leadership et performance collective)

---

### Parcours

*Après avoir débuté ma carrière comme entraîneur de handball professionnel, j'ai progressivement orienté mon expertise vers l'accompagnement des leaders et des équipes, aussi bien dans le domaine sportif que dans le monde de l'entreprise. Au cœur de mes interventions, deux axes principaux : la régulation des relations interpersonnelles et l'optimisation de la performance collective. Depuis plus de 15 ans, j'ai acquis une solide expérience, à la fois théorique et pratique, de l'Élément Humain, que je transmets et mets en œuvre auprès des responsables, des managers et de leurs équipes.*

### Formations

Pratiques narratives  
Hypnose Ericksonienne  
Élément Humain  
Licence Gestion et Administration des organisations  
Licence STAPS  
Coach professionnel  
DU Préparateur physique  
Préparateur mental « Ch. Target »  
Entraîneur du secteur professionnel de handball  
Entraîneur d'athlètes de haut niveau – INSEP

### Certifications

Élément Humain<sup>R</sup> - Radical Collaboration<sup>R</sup> (réf. Élément Humain)  
Coach professionnel « Coach and Team » (CT)  
Membre accrédité « Société Française de Psychologie du Sport »

### Publication

Dans *La petite bibliothèque de l'approche narrative* – chapitre Gregory Bateson, regard pluriel chez InterÉditions Dunod. Ouvrage collectif.